



FIT-jelentés :: 2011

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

4030 Debrecen, Diószegi út 15.

OM azonosító: 200329



NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	24	22
8.	Általános iskola	26	24
10.	4 évfolyamos gimnázium	18	16

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1511 (1471;1548)	☹️ 1486 (1485;1487)
	8.	1579 (1483;1660)	☹️ 1601 (1600;1602)
	10.	1730 (1666;1787)	😊 1635 (1634;1636)
Szövegértés	6.	1519 (1479;1556)	😊 1465 (1464;1466)
	8.	1649 (1590;1696)	😊 1577 (1576;1578)
	10.	1734 (1669;1783)	😊 1617 (1616;1618)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200329 - 002 - Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

4030 Debrecen, Diószegi út 15.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2009-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	24	22	11	-
8.	Általános iskola	26	24	16	24
10.	4 évfolyamos gimnázium	18	16	8	14

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2009-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1511 (1471;1548)	☹️ 1486 (1485;1487)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1528 (1525;1530)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1494 (1488;1498)
	8.	ált. isk.	1579 (1483;1660)	☹️ 1601 (1600;1602)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1631 (1629;1634)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1578 (1573;1583)
	10.	4 évf. gimn.	1730 (1666;1787)	😊 1635 (1634;1636)	4 évf. gimn.	☹️ 1724 (1722;1725)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1645 (1641;1649)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1519 (1479;1556)	😊 1465 (1464;1466)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1515 (1512;1516)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1484 (1478;1489)
	8.	ált. isk.	1649 (1590;1696)	😊 1577 (1576;1578)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1608 (1606;1610)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1549 (1545;1554)
	10.	4 évf. gimn.	1734 (1669;1783)	😊 1617 (1616;1618)	4 évf. gimn.	☹️ 1723 (1722;1725)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1650 (1646;1655)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.		
	10.	4 évf. gimn.		
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.		
	10.	4 évf. gimn.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2011	2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1511 (1471;1548)	1499 (1445;1549)	1520 (1441;1596)	1508 (1429;1585)
	8.	ált. isk.	1579 (1483;1660)	1713 (1634;1791)	1613 (1547;1667)	1661 (1583;1721)
	10.	4 évf. gimn.	1730 (1666;1787)	1686 (1637;1723)	1743 (1673;1801)	1788 (1728;1843)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1519 (1479;1556)	1620 (1574;1665)	1539 (1469;1611)	1506 (1432;1589)
	8.	ált. isk.	1649 (1590;1696)	1657 (1599;1700)	1604 (1548;1654)	1676 (1587;1732)
	10.	4 évf. gimn.	1734 (1669;1783)	1716 (1671;1752)	1728 (1668;1781)	1733 (1686;1774)

- A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A telephely 2011. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	27,3	41,7	33,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	49,9	43,6	37,6
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	12,6	37,5	18,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	4,5	27,8	18,3
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	16,7	31,6	24,8
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	6,3	25,4	7,4